ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)»

1. Трудоемкость профессионального модуля: 144 ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Модуль «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)» входит в «Профессиональный цикл» (П.00) образовательной программы и является элективным (ПМ.04.03). Модуль реализуется в 7 семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся системного понимания теоретических и методических основ преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе, овладение компетенциями по проектированию, организации и контролю учебного процесса с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и возрастных особенностей младших школьников, а также развитие навыков применения современных педагогических технологий для формирования творческого и эстетического потенциала обучающихся.

4. Задачи профессионального модуля:

– сформировать представление о теоретических основах и методических принципах преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе с учётом возрастных и личностных особенностей младших школьников;

– обеспечить владение навыками проектирования, организации и контроля учебного процесса по предметам художественно-эстетического цикла на основе федеральных государственных образовательных стандартов и современных педагогических технологий;

– научить планировать и реализовывать разнообразные формы учебной и проектно-исследовательской деятельности, способствующие развитию творческого и технологического мышления обучающихся в условиях начальной школы.

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	**Краткое содержание**
МДК.04.03.01 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе	Раздел охватывает ключевые концепции и подходы к обучению музыке младших школьников. В рамках модуля рассматриваются особенности музыкального искусства, основные элементы теории музыки, а также разнообразие выразительных средств, применяемых для реализации творческих замыслов. Особое внимание уделяется знакомству с творчеством выдающихся зарубежных и отечественных композиторов XVIII–XX веков, что способствует формированию у обучающихся эстетического восприятия и музыкальной культуры. Методические материалы направлены на развитие у будущих учителей

	навыков организации учебного процесса с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников, а также интеграции современных педагогических технологий в преподавание художественно-эстетических дисциплин.
Раздел 2. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе	Раздел посвящён теоретическим и методическим основам преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе. В его составе рассматриваются ключевые понятия и жанры изобразительного искусства, а также средства художественной выразительности, обеспечивающие формирование эстетического восприятия у младших школьников. Особое внимание уделяется организации учебного процесса с учётом требований федеральных стандартов, методическим аспектам построения уроков, соблюдению санитарно-гигиенических норм и техники безопасности. В разделе подробно анализируются современные технологии, методы и формы преподавания изобразительного искусства, включая специфику обучения отдельным видам художественной деятельности — графике, лепке, живописи, декоративной композиции и дизайну. Кроме того, рассматриваются особенности использования различных художественных материалов и традиционных художественных промыслов России, что способствует развитию творческих способностей и культурной идентичности обучающихся. Таким образом, раздел формирует системное понимание методики преподавания художественно-эстетических дисциплин, направленное на развитие художественно-творческого потенциала младших школьников в условиях начального общего образования.
УП.04.03.01 Учебная практика (Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе)	
Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля. Закрепление освоенных навыков на учебных примерах	
ПП.04.03.01 Производственная практика	
Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения соответствующего профессионального модуля и приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля.	

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.4. Проектирует профессиональную деятельность с использованием современного программного обеспечения, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
	ИЛК-02.5. Знает и применят информационные технологии для представления, преобразования и обработки данных в профессиональной деятельности
ПК-19. Проектирует, организует и контролирует процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ИПК-19.1. Владеет современными методами и технологиями обучения дисциплин художественно-эстетического цикла, соответствующими требованиям ФГОС и примерных образовательных программ
	ИПК-19.2. Создаёт условия для эффективного изучения дисциплин художественно-эстетического цикла детьми младшего школьного возраста, включая использование игровых форм и ИКТ-технологий
	ИПК-19.3. Разрабатывает разноуровневые задания для мониторинга результатов освоения программы, владеет разными формами контроля и оценки результатов изучения дисциплин художественно-эстетического цикла, своевременно корректирует методику на основе выявленных недостатков